

**WORCESTER COMPREHENSIVE CHILD CARE SERVICES  
HOME BASED CHILD CARE SYSTEM**

HOJA DE COTEJO REFERENTE AL DESARROLLO DEL NIÑO(A):  
DESDE SU NACIMIENTO HASTA LOS CINCO AÑOS DE EDAD

**Para Referencia Solamente**

**No complete esta herramienta en español**

**Complete en inglés**



Used with Permission by:



The CNY Early Childhood Center Syracuse University 805 South Crouse Avenue Syracuse, New York 13244-2280

Used with Permission by:



The CNY Early Childhood Center Syracuse University 805 South Crouse Avenue Syracuse, New York 13244-2280

# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 1 A 3 MESES

**NOMBRE DEL NIÑO(A):** \_\_\_\_\_

**FECHA DE NACIMIENTO:** \_\_\_\_\_

**PADRE O ENCARGADO(A):** \_\_\_\_\_

## **MOVIMIENTO**

- ✓ Levanta su cabeza y sus mejillas cuando está acostado(a) sobre su estómago (3 meses).
- ✓ Cuando está acostado(a) sobre su estómago, apoya con sus brazos la parte superior de su cuerpo (3 meses).
- ✓ Cuando está acostado(a) sobre su estómago o su espalda, estira las piernas (2-3 meses)
- ✓ Abre y cierra sus manos (3 meses).
- ✓ Cuando sus pies son colocados en una superficie firme, empuja con sus piernas (3 meses).

## **VISUAL**

- ✓ Observa atentamente una cara (2-3 meses).
- ✓ Sigue objetos en movimiento (2 meses).
- ✓ A distancia, reconoce los objetos y las personas que le resultan familiares (3 meses).
- ✓ Comienza a utilizar--de modo coordinado--sus manos y sus ojos (3 meses).

## **AUDICIÓN Y LENGUAJE**

- ✓ Cuando escucha una voz, sonríe (2-3 meses).
- ✓ Arrulla y realiza juegos vocales (comienza a los 3 meses).
- ✓ Presta atención al sonido (1-3 meses).
- ✓ Se sobresalta ante los ruidos fuertes (1-3 meses).

## **SOCIO-EMOCIONAL**

- ✓ Empieza a desarrollar una sonrisa social (1-3 meses).
- ✓ Disfruta jugando con otras personas y puede llorar cuando finaliza el juego (2-3 meses).
- ✓ Se vuelve más comunicativo(a) y expresivo(a) con su cara y su cuerpo (2-3 meses).
- ✓ Imita algunos movimientos y expresiones faciales.

Used with Permission by:

## SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO (1 A 3 MESES)

- ✓ No parece responder a los sonidos fuertes.
- ✓ A los 2-3 meses, no sigue con sus ojos los objetos en movimiento.
- ✓ A los 2 meses, no sonríe cuando escucha la voz de su padre/madre/encargado(a).
- ✓ A los 3 meses, no agarra ni aguanta objetos.
- ✓ A los 3 meses, no le sonríe a la gente.
- ✓ A los 3 meses, no puede sostener bien su cabeza.
- ✓ A los 3-4 meses, no busca ni agarra los juguetes.
- ✓ A los 4 meses, no se lleva objetos a la boca.
- ✓ A los 4 meses, no empuja con sus piernas cuando sus pies son colocados en una superficie firme.
- ✓ Tiene dificultad para mover uno o ambos ojos en todas las direcciones.
- ✓ La mayor parte del tiempo cruza los ojos (durante los primeros meses es normal que los ojos se crucen ocasionalmente).

---

### COMENTARIOS:

---

---

---

---

---

---

---

Used with Permission by:

# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 4 A 7 MESES

NOMBRE DEL NIÑO(A): \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_

PADRE O ENCARGADO(A): \_\_\_\_\_

## **MOVIMIENTO**

- ✓ Se levanta sobre sus brazos extendidos (5 meses).
- ✓ Se esfuerza por sentarse sin dejar su cabeza rezagada (5 meses).
- ✓ Se sienta con la ayuda de sus manos (5-6 meses).
- ✓ Durante períodos cortos, se sienta sin apoyo (6-8 meses).
- ✓ Apoya todo su peso en sus piernas (6-7 meses).
- ✓ Se agarra los pies (6 meses).
- ✓ Se pasa los objetos de una mano a otra (6-7 meses).
- ✓ Usa el agarre de rastrillo (no el de pinza) (6 meses)

## **VISUAL**

- ✓ Busca un juguete más allá de su línea de alcance (5-6 meses).
- ✓ Rastrea los objetos con facilidad (4-7 meses).
- ✓ Agarra los objetos que están colgando delante de él/ella (5-6 meses).
- ✓ Busca los juguetes que se han caído (5-7 meses).

## **LENGUAJE**

- ✓ Distingue las emociones a través del tono de la voz (4-7 meses).
- ✓ Responde al sonido mediante la producción de sonidos (4-6 meses).
- ✓ Usa su voz para expresar alegría y molestia (4-6 meses).
- ✓ Comienza la repetición de sílabas (5-7 meses).

## **COGNOSCITIVO**

- ✓ Encuentra objetos parcialmente ocultos (6-7 meses).
- ✓ Explora con sus manos y su boca (4-7 meses).
- ✓ Lucha para agarrar objetos que están fuera de su alcance (5-7 meses).

## **SOCIO-EMOCIONAL**

- ✓ Disfruta del juego social (4-7 meses).
- ✓ Se interesa por las imágenes en el espejo (5-7 meses).
- ✓ Responde a las expresiones de emoción de otras personas (4-7 meses).

Used with Permission by:

## SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO (4 A 7 MESES)

- ✓ Parece tener músculos muy rígidos y apretados.
- ✓ Parece ser muy flácido(a) (blando(a)) como un muñeco(a) de trapo.
- ✓ Cuando su cuerpo es sentado, su cabeza se va hacia atrás (a los 5 meses todavía su cabeza se rezaga).
- ✓ No muestra afecto hacia la persona que lo/la cuida.
- ✓ No parece disfrutar de la presencia de otras personas.
- ✓ Uno o ambos ojos se mueve(n) consistentemente hacia adentro o hacia fuera.
- ✓ Sus ojos lagrimean persistentemente, presentan secreciones o sensibilidad a la luz.
- ✓ No responde a los sonidos a su alrededor.
- ✓ Tiene dificultad para llevarse los objetos a la boca.
- ✓ A los 4 meses, no vira la cabeza para localizar sonidos.
- ✓ A los 6 meses, no se voltea (estómago a espalda).
- ✓ A los 6 meses, no puede sentarse con ayuda (no por si solo(a)).
- ✓ A los 5 meses, no se ríe o chilla.
- ✓ A los 6 meses, no trata de alcanzar activamente los objetos.
- ✓ No sigue los objetos con ambos ojos.
- ✓ A los 5 meses, no sostiene algún peso en sus piernas.

---

### COMENTARIOS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Used with Permission by:

# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 8 A 12 MESES

NOMBRE DEL NIÑO(A): \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_

PADRE O ENCARGADO(A): \_\_\_\_\_

## MOVIMIENTO

- ✓ Se sienta sin ayuda.
- ✓ Gatea hacia adelante sobre su estómago.
- ✓ Adopta la posición de mano y rodilla.
- ✓ Se arrastra sobre sus manos y rodillas.
- ✓ Cambia de posiciones (Pasa de estar sentado(a) a gatear o a ponerse boca abajo sobre su estómago).
- ✓ Se impulsa para ponerse de pie.
- ✓ Camina agarrado(a) de los muebles.
- ✓ Se para momentáneamente sin apoyo.
- ✓ Puede caminar dos o tres pasos sin apoyo.

## DESTREZAS DE LAS MANOS Y LOS DEDOS

- ✓ Usa el agarre de pinza (agarre que usa el pulgar y el índice) (7-10 meses)
- ✓ Golpea dos cubos de una pulgada.
- ✓ Coloca objetos dentro de un envase (10-12 meses).
- ✓ Saca objetos del interior de un envase (10-12 meses).
- ✓ Golpea con el dedo índice.
- ✓ Trata de imitar el garabateo.

## COGNOSCITIVO

- ✓ De muchas y diversas maneras, explora los objetos (batiéndolos, golpeándolos, tirándolos y dejándolos caer) (8-10 meses).
- ✓ Con facilidad, encuentra objetos escondidos (10-12 meses).
- ✓ Cuando se nombra una imagen, mira la ilustración correcta.
- ✓ Imita gestos (9-12 meses).

## EVENTOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- ✓ Responde a mandatos verbales simples.
- ✓ Responde a “no.”
- ✓ Realiza gestos simples como sacudir la cabeza para “no.”
- ✓ Balbucea con inflexión (8-10 meses).

Used with Permission by:

## **EVENTOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE (Continuación)**

- ✓ Balbucea con inflexión (8-10 meses).
- ✓ Balbucea “papá” y “mamá” para una persona específica (11-12 meses).
- ✓ Usa exclamaciones como “oh-oh”.

## **SOCIAL/EMOCIONAL**

- ✓ Se muestra tímido(a) y ansioso(a) con extraños (8-12 meses).
- ✓ Cuando su mamá o su papá se marcha, llora (8-12 meses).
- ✓ En su juego, disfruta de imitar a la gente (10-12 meses).
- ✓ Muestra preferencias específicas por ciertas personas y juguetes (8-12 meses).
- ✓ Prefiere a su mamá y/o a la persona que le cuida regularmente por encima de todos los demás (8-12 meses).
- ✓ Repite sonidos o gestos para llamar la atención (10-12 meses).
- ✓ Se alimenta--por sí solo(a)--con los dedos (8-12 meses).
- ✓ Cuando lo/la visten, extiende su brazo o su pierna para ayudar.

## **SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO (8 A 12 MESES)**

- ✓ No gatea.
- ✓ Mientras gatea, arrastra un lado de su cuerpo (por más de un mes).
- ✓ No se puede parar con apoyo.
- ✓ No busca objetos que están escondidos (10-12 meses).
- ✓ No dice palabras simples (“mamá” o “papá”).,
- ✓ No ha aprendido a usar gestos tales ( hacer señales con la mano o sacudir la cabeza).
- ✓ A los 10 meses, no se sienta con estabilidad.
- ✓ A los 8 meses, no se interesa por el juego del escondite (“Mira que te veo”) o las “tortitas”
- ✓ A los 8 meses, no balbucea (“papá”, “baba”, “mamá”).

---

### **COMENTARIOS:**

---

---

---

---

---

---

---

Used with Permission by:



# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 12 A 24 MESES

NOMBRE DEL NIÑO(A): \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_

PADRE O ENCARGADO(A): \_\_\_\_\_

## MOVIMIENTO

- ✓ Camina solo (a) (12-16 meses).
- ✓ Mientras camina, hala juguetes tras de sí (13-16 meses).
- ✓ Mientras camina, carga con un juguete grande o con varios juguetes (12-15 meses).
- ✓ Comienza a correr con rigidez (16-18 meses).
- ✓ Camina hacia el balón (18-24 meses).
- ✓ Se sube y se baja--sin ayuda--de los muebles (14-24 meses).
- ✓ Sube y baja las escaleras agarrándose para apoyarse (18-24 meses).

## DESTREZAS DE LAS MANOS Y LOS DEDOS

- ✓ Garabatea espontáneamente (14-16 meses).
- ✓ Voltea un envase para vaciar su contenido (12-18 meses).
- ✓ Construye una torre de 4 o más bloques (20-24 meses).

## LENGUAJE

- ✓ Cuando se nombra un objeto o una ilustración, lo/la señala (18-24 meses).
- ✓ Reconoce los nombres de personas, los objetos y las partes del cuerpo que le resultan familiares (18-24 meses).
- ✓ Emplea varias palabras simples (15-18 meses).
- ✓ Usa oraciones de dos palabras (18-24 meses).
- ✓ Sigue instrucciones sencillas de un paso (14-18 meses).
- ✓ Repite palabras que ha escuchado en conversaciones (16-18 meses).

## COGNOSCITIVO

- ✓ Encuentra objetos aun cuando están escondidos bajo 2 ó 3 capas.
- ✓ Comienza a clasificar las formas y los colores (20-24 meses)
- ✓ Comienza a realizar juegos de imitación para hacer creer (20-24 meses).

## SOCIAL

- ✓ Imita la conducta de los otros, especialmente la de los adultos y la de niños(as) mayores (18-24 meses).
- ✓ Va aumentando su entusiasmo en lo concerniente a tener compañía y a otros niños (20-24 meses).
- ✓ Cada vez muestra mayor independencia (18-24 meses).
- ✓ Comienza a mostrar una conducta desafiante (18-24 meses).
- ✓ Hacia la mitad del año, aumentan los episodios en los que se muestra ansioso(a) al separarse de sus seres queridos. Luego éstos desaparecen.

Used with Permission by:



# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 24 A 36 MESES

NOMBRE DEL NIÑO(A): \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_

PADRE O ENCARGADO(A): \_\_\_\_\_

## MOVIMIENTO

- ✓ Se trepa bien (24-30 meses).
- ✓ Baja las escaleras solo(a), poniendo ambos pies en cada escalón (26-28 meses).
- ✓ Sube las escaleras alternando ambos pies con apoyo (24-30 meses).
- ✓ Balancea la pierna para patear la pelota (24-30 meses).
- ✓ Corre con facilidad (24-36 meses).
- ✓ Pedalea en un triciclo (30-36 meses).
- ✓ Se dobla con facilidad sin caerse (24-30 meses).

## DESTREZAS DE LAS MANOS Y LOS DEDOS

- ✓ Realiza trazos verticales, horizontales y circulares con un lápiz o un creyón (30-36 meses).
- ✓ Pasa las páginas--una por una a la vez--de un libro (24 a 30 meses).
- ✓ Construye una torre de más de 6 bloques (24-30 meses).
- ✓ Agarra el lápiz en la posición para escribir (30-36 meses).
- ✓ Abre las tapas de los envases, atornilla y destornilla tuercas y tornillos (24-30 meses).
- ✓ Gira un mango rotatorio (manivela) (24-30 meses).

## LENGUAJE

- ✓ Reconoce e identifica casi todos los objetos comunes y las ilustraciones (26-32 meses).
- ✓ Entiende la mayoría de las oraciones (24-40 meses).
- ✓ Entiende las relaciones físicas (encima, adentro, debajo). (30-36 meses).
- ✓ Puede decir el nombre, el sexo y la edad (30-36 meses).
- ✓ Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos) (24-30 meses).
- ✓ Los extraños pueden entender la mayor parte de sus palabras (30-36 meses).

Used with Permission by:



The CNY Early Childhood Center Syracuse University 805 South Crouse Avenue Syracuse, New York 13244-2280

## **COGNOSCITIVO**

- ✓ Hace trabajar los juguetes mecánicos (30-36 meses).
- ✓ Parea un objeto que tenga a la mano o que esté en el salón con la lámina de un libro (24-30 meses).
- ✓ Juega para hacer creer (imitación) con muñecos, animals y personas (24-36 meses).
- ✓ Clasifica los objetos por su color (30-36 meses).
- ✓ Completa rompecabezas de 3 ó 4 piezas (24-36 meses).
- ✓ Entiende el concepto “dos.”

## **SOCIAL/EMOCIONAL**

- ✓ Se separa de sus padres con facilidad (a los 36 meses).
- ✓ Expresa una amplia gama de emociones (24-36 meses).
- ✓ Objeta los cambios mayores en la rutina (24-36 meses).

## **SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO (24 A 36 MESES)**

- ✓ Se cae con frecuencia y presenta dificultad con las escaleras.
- ✓ Babea persistentemente y su hablar resulta muy confuso.
- ✓ No tiene la habilidad para construir una torre de más de 4 bloques.
- ✓ Presenta dificultad en el manejo de objetos pequeños.
- ✓ A los 3 años de edad, no cuenta con la habilidad para copiar un círculo.
- ✓ No cuenta con la habilidad para comunicarse mediante frases cortas.
- ✓ No se envuelve en el juego simulado.
- ✓ No puede entender instrucciones simples.
- ✓ Muestra poco interés por otros(as) niños(as).
- ✓ Le resulta extremadamente difícil separarse de la persona que primordialmente le cuida.

---

## **COMENTARIOS:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Used with Permission by:



The CNY Early Childhood Center Syracuse University 805 South Crouse Avenue Syracuse, New York 13244-2280

# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 3 A 4 AÑOS

**NOMBRE DEL NIÑO(A):** \_\_\_\_\_

**FECHA DE NACIMIENTO:** \_\_\_\_\_

**PADRE O ENCARGADO(A):** \_\_\_\_\_

## **MOVIMIENTO**

- ✓ Brinca y se para en un solo pie hasta por 5 segundos.
- ✓ Sin apoyo, sube y baja las escaleras.
- ✓ Patea un balón hacia delante.
- ✓ La mayor parte del tiempo, atrapa el rebote de un balón.
- ✓ Se mueve hacia delante y hacia atrás.
- ✓ Utiliza juguetes en los cuales se puede montar.
- ✓ Usa juguetes que corren.

## **DESTREZAS DE LAS MANOS Y LOS DEDOS**

- ✓ Copia las formas cuadradas.
- ✓ Dibuja una persona con de 2 a 4 partes del cuerpo.
- ✓ Usa las tijeras.
- ✓ Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.
- ✓ Se puede alimentar--a sí mismo(a)--con una cuchara.
- ✓ Dibuja circulas y cuadradas.

## **EVENTOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- ✓ Entiende los conceptos de “igual” y “diferente.”
- ✓ Domina algunas reglas gramaticales básicas.
- ✓ Emplea oraciones de 6-7 palabras.
- ✓ Hace preguntas.
- ✓ Al hablar, posee la claridad suficiente para que los extraños le puedan entender.
- ✓ Cuenta historias.

## **EVENTOS EN EL DESARROLLO COGNOSCITIVO**

- ✓ Nombra correctamente algunos colores.
- ✓ Entiende el concepto de contar y puede saber algunos de los números.
- ✓ Comienza a tener una noción más clara del tiempo.
- ✓ Recuerda partes de una historia
- ✓ Sigue mandatos de tres partes.
- ✓ Entiende el concepto de igual/diferente.

## **EVENTOS EN EL DESARROLLO COGNOSCITIVO (Continuación)**

- ✓ Se interesa en juegos fantásticos
- ✓ Entiende la causalidad ("Yo puedo hacer que las cosas sucedan").

## **EVENTOS EN EL DESARROLLO SOCIAL**

- ✓ Se interesa por las experiencias nuevas.
- ✓ Cooperera/juega con otros(as) niños(as).
- ✓ Juega a "mamá" o a "papá,"
- ✓ Se vuelve más creativo(a) en el juego fantástico.
- ✓ Se viste y se desviste.
- ✓ Se muestra más independiente.

## **EVENTOS EN EL DESARROLLO EMOCIONAL**

- ✓ A menudo, no puede distinguir entre la fantasía y la realidad.
- ✓ Puede tener amigos(as) imaginarios(as) o ver monstruos.

## **SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO (3 A 4 AÑOS)**

- ✓ No puede brincar en un sitio.
- ✓ No puede correr un triciclo.
- ✓ No puede agarrar un crayón entre el pulgar y sus dedos.
- ✓ Tiene dificultad garabateando.
- ✓ No puede copiar un círculo.
- ✓ No puede apilar 4 bloques.
- ✓ Cuando sus padres se marchan, todavía se muestra pegajoso(a) o llora.
- ✓ No muestra interés en los juegos interactivos.
- ✓ Ignora a otros(as) niños(as).
- ✓ No le responde a personas fuera del núcleo familiar.
- ✓ No se interesa en el juego fantástico.
- ✓ Se resiste a vestirse, a dormir, a usar el inodoro.
- ✓ Cuando se encuentra enojado(a) o disgustado(a), se descontrola.
- ✓ No usa oraciones de más de tres palabras.
- ✓ No usa "yo" o "tú" apropiadamente.

---

### **COMENTARIOS:**

---

---

---

---

---

# HOJA DE COTEJO DEL DESARROLLO – 4 A 5 AÑOS

NOMBRE DEL NIÑO(A): \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_

PADRE O ENCARGADO(A): \_\_\_\_\_

## MOVIMIENTO

- ✓ Se para en un pie por 10 segundos o más.
- ✓ Salta, da volteretas.
- ✓ Se mece, se trepa.
- ✓ Puede ser capaz de saltar.

## DESTREZAS DE LAS MANOS Y LOS DEDOS

- ✓ Copia un triángulo y otros patrones geométricos.
- ✓ Dibuja una persona con cuerpo.
- ✓ Escribe--en letra de molde--algunas letras.
- ✓ Se viste y se desviste sin ayuda.
- ✓ Usa el tenedor, la cuchara.
- ✓ Por lo general, se hace cargo de sus necesidades fisiológicas (inodoro).

## EVENTOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- ✓ Recuerda partes de una historia.
- ✓ Emplea oraciones de más de 5 palabras.
- ✓ Usa el tiempo futuro.
- ✓ Cuenta historias más largas.
- ✓ Dice el nombre y la dirección.

## EVENTOS EN EL DESARROLLO COGNOSCITIVO

- ✓ Puede contar 10 o más objetos.
- ✓ Nombra correctamente--por lo menos--4 colores.
- ✓ Entiende mejor el concepto del tiempo.
- ✓ Conoce los objetos de uso diario en el hogar (dinero, comida, etc.).

## EVENTOS EN EL DESARROLLO SOCIAL

- ✓ Quiere complacer y estar con sus amigos(as).
- ✓ Muestra mejor disposición para seguir las reglas.
- ✓ Le gusta cantar, bailar y actuar.
- ✓ Muestra más independencia.

